**المادة: تربية مدنية - المستوى: السنة الرابعة متوسط  
الميدان الاول : الحيــاة الجماعية  
الوضعية الرابعة :  ادمــــــــــــــاج كلــــــــــــــــــــي  
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص  عليه الدستور.  
  
الكفاءة الختامية:  
ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع .  
  
الوضعية الاولى : تابعت حصة تلفزيونية حول القضاء واستقلاليته , فأثار انتباهك أهمية هذا الموضوع ودوره في تماسك المجتمع .  
السند01:**

**ورد في المادة 138 من الدستور (السلطة القضائية مستقلة وتمارس في ايطار القانون )  
السند 02: (تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات وتضمن للجميع ولكل واحد المحافظة على المادة 139 من الدستور )  
التعليمة : اعتمادا على السندين المقدمين ومكتسباتك القبلية , اكتب فقرة من 12 سطر تبين فيها شروط استقلال  القضاء في تماسك المجتمع .  
   
الوضعية الثانية : مراحل محاكمة  
المحاكمة: وتتم بالمرور عبر المراحل التالية:  
1- الشفافية: ضمانًا للشفافية، تكون جميع المحاكمات علنيّة.  
2- البينة: في المرحلة الأولى من المحاكمة، يقدّم المدعي العام الأدلة لإثبات التھم الواردة في قرار الاتھام  
3- تقديم الادلة: للأدلة أشكال متنوّعة منھا الشھادات، والبيانات، والتقارير، وأشرطة الفيديو والصور والأشياء المادية  
4- الحكم: إذا أدانت غرفة الدرجة الأولى المتھم، تعقد جلسة لتحديد العقوبة. ويمكن للقضاة الحكم بالسجن لفترة معيّنة يمكن أن تكون مدى الحياة**